

Số: 954 /KH-GDDT

Quận 1, ngày 14 tháng 9 năm 2022

KẾ HOẠCH
THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2022 – 2023
BẬC MẦM NON

Căn cứ Kế hoạch số 3265/KH-GDDT ngày 13 tháng 9 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về Kế hoạch năm học 2022 - 2023 Giáo dục mầm non;

Căn cứ chủ đề năm học 2022-2023 của bậc học mầm non: “Xây dựng trường mầm non xanh - an toàn - thân thiện”;

Căn cứ Báo cáo số 916/BC-GDDT ngày 06 tháng 9 năm 2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 1 về Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022 và phương hướng, nhiệm vụ năm học 2022-2023;

Căn cứ vào tình hình thực tế và điều kiện cụ thể của bậc học mầm non Quận 1, Phòng Giáo dục và Đào tạo đề ra nhiệm vụ năm học như sau:

I. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Chủ động thực hiện các biện pháp phòng, chống, thích ứng với tình hình dịch Covid-19 và các dịch bệnh khác để bảo vệ sức khỏe và an toàn tuyệt đối cho trẻ; Duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi, chuẩn bị cho trẻ em 5 tuổi sẵn sàng vào học lớp 1; hướng đến triển khai thực hiện thí điểm phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em dưới 5 tuổi.

2. Tiếp tục thực hiện chủ đề “Xây dựng trường mầm non xanh - an toàn - thân thiện” trong các cơ sở giáo dục mầm non.

3. Nâng cao chất lượng thực hiện chương trình Giáo dục mầm non; Tiếp tục triển khai kế hoạch chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025”¹; Triển khai các văn bản, kế hoạch, đề án, chính sách phát triển giáo dục mầm non; Xây dựng Đề án, đề xuất thẩm định, công nhận trường thực hiện chương trình chất lượng cao “Trường tiên tiến, hội nhập quốc tế”² trên địa bàn Quận 1.

¹ KH số 1034/KH-GDDT ngày 16 tháng 11 năm 2021 của Phòng GDĐT về Kế hoạch chuyên đề: Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025”.

² QĐ số 07/2022/QĐ-UBND ngày 18/3/2022 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về Ban hành Quy định về tiêu chí công nhận trường thực hiện chương trình chất lượng cao “Trường tiên tiến, hội nhập quốc tế” tại TP.HCM.

4. Tiếp tục đẩy mạnh công tác xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia; Giữ vững và nâng cao chất lượng 19 trường mầm non đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục.

5. Tăng cường công tác quản lý nhà nước, hỗ trợ nâng cao chất lượng lớp mầm non, nhóm, lớp độc lập tư thục; Hướng dẫn các văn bản quy phạm pháp luật có liên quan đến công tác giáo dục mầm non; Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong quản lý, hoàn thiện cơ sở dữ liệu bậc học mầm non.

6. Tiếp tục thực hiện tốt công tác phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho các bậc cha mẹ, cộng đồng và tăng cường tuyên truyền về đổi mới giáo dục mầm non để cha mẹ trẻ đồng thuận trong việc tổ chức thực hiện.

II. CHỈ TIÊU CƠ BẢN NĂM HỌC 2022 – 2023

- Tỷ lệ huy động trẻ đến trường:
 - + Nhà trẻ: 38%.
 - + Mẫu giáo: 97%.
 - + Riêng trẻ 5 tuổi: 99.5%.
- Tỷ lệ học sinh học bán trú và 2 buổi/ngày: 100%.
- 100% trẻ dư cân - béo phì có chế độ dinh dưỡng hợp lý và tăng cường vận động.
- 100% các cơ sở giáo dục mầm non tiếp tục nâng cao chất lượng thực hiện “chương trình Giáo dục mầm non” và “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021-2025.
- 100% các cơ sở giáo dục “Xây dựng trường học an toàn, thân thiện”; Đảm bảo an toàn cho trẻ tại các cơ sở giáo dục mầm non.
- Phần đầu giữ vững chất lượng 09 trường mầm non đạt chuẩn quốc gia; 03 trường thực hiện chương trình chất lượng cao “Trường tiên tiến, hội nhập quốc tế”.
- Phần đầu đảm bảo 100% trường mầm non hoàn thành báo cáo tự đánh giá; phần đầu 100% trường công lập, 50% trường ngoài công lập đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục từ cấp độ 1 trở lên.
- 100% giáo viên được đánh giá xếp loại theo Chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non; 100% hiệu trưởng, phó hiệu trưởng các trường được đánh giá xếp loại theo Chuẩn hiệu trưởng trường mầm non.
- Tỷ lệ giáo viên nâng chuẩn trình độ đào tạo theo Luật Giáo dục năm 2019: 95%.

- 100% các trường mầm non sử dụng công nghệ thông tin trong quản lý và thực hiện chương trình.

- 100% cơ sở giáo dục mầm non cập nhật đầy đủ mã định danh cho trẻ.

III. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Nhóm giải pháp về công tác quản lý

1.1. Triển khai văn bản quy phạm pháp luật, các văn bản liên quan giáo dục mầm non

- Nghị định số 135/2018/NĐ-CP ngày 04 tháng 10 năm 2018 của Chính phủ về sửa đổi, bổ sung một số điều của Nghị định số 46/2017/NĐ-CP ngày 21 tháng 4 năm 2017 của Chính phủ quy định về điều kiện đầu tư và hoạt động trong lĩnh vực giáo dục.

- Đề án phổ cập giáo dục mầm non trẻ mẫu giáo (3-4 tuổi).

- Thông tư số 49/2021/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy chế tổ chức và hoạt động nhóm trẻ độc lập, lớp mẫu giáo độc lập, lớp mầm non độc lập loại hình dân lập và tư thục.

- Công văn 3189/UBND-GDDT ngày 29 tháng 12 năm 2021 của Ủy ban nhân dân Quận 1 về triển khai thực hiện Nghị định số 105/2020/NĐ-CP ngày 08 tháng 9 năm 2020 của Chính phủ quy định chính sách phát triển giáo dục mầm non trên địa bàn Quận 1.

- Thông tư số 50/2020/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành Chương trình làm quen tiếng Anh cho trẻ em mẫu giáo.

- Quyết định số 2272/QĐ-BGDĐT ngày 17 tháng 8 năm 2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về phê duyệt danh mục Tài liệu làm quen với Tiếng Anh cho trẻ em mẫu giáo sử dụng trong cơ sở giáo dục mầm non.

- Công văn số 4749/BGDĐT-GDMN ngày 23 tháng 9 năm 2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn triển khai Chương trình làm quen tiếng Anh cho trẻ em mẫu giáo ở nơi có điều kiện.

- Thông tư số 02/2010/TT-BGDĐT ngày 11 tháng 02 năm 2010 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Danh mục đồ dùng, đồ chơi, Thiết bị dạy học tối thiểu dùng cho Giáo dục mầm non.

- Văn bản hợp nhất 01/2015 ngày 23 tháng 03 năm 2015 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành văn bản hợp nhất thông tư ban hành Danh mục đồ dùng - đồ chơi - Thiết bị dạy học tối thiểu dùng cho Giáo dục mầm non.

- Thông tư số 47/2020/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định việc lựa chọn đồ chơi, học liệu được sử dụng trong các cơ sở giáo dục mầm non.

- Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về việc xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục mầm non.

- Quyết định số 07/2022/QĐ-UBND ngày 18 tháng 3 năm 2022 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh ban hành Quy định về tiêu chí công nhận trường thực hiện chương trình chất lượng cao “Trường tiên tiến, hội nhập quốc tế” tại Thành phố Hồ Chí Minh.

- Nghị quyết 103/NQ-CP ngày 11 tháng 8 năm 2022 của Chính phủ về chính sách hỗ trợ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục tiểu học ngoài công lập gặp khó khăn do đại dịch COVID-19.

- Kế hoạch số /KH-UBND ngày tháng 10 năm 2022 của Ủy ban nhân dân Quận 1 về Bồi dưỡng thường xuyên cho cán bộ quản lý và giáo viên mầm non năm học 2022-2023.

- Kế hoạch số 1027/KH-GDĐT ngày 05 tháng 10 năm 2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 1 về Bồi dưỡng cán bộ quản lý và giáo viên, nhân viên các cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập năm học 2022-2023.

- Kế hoạch số 1034/KH-GDĐT ngày 16 tháng 11 năm 2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 1 về thực hiện Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021-2025.

- Các quy định về chương trình Giáo dục mầm non sau sửa đổi, bổ sung; Điều lệ trường mầm non.

1.2. Tham mưu và duy trì các kế hoạch đã triển khai

- Tiếp tục duy trì và nâng cao chất lượng thực hiện “Kế hoạch chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non từ 6 tháng tuổi đến 18 tháng tuổi trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh từ năm 2014 đến năm 2020” theo Quyết định số 4518/QĐ-UBND ngày 10 tháng 9 năm 2014 ở trường mầm non Bé Ngoan (nhóm 6-18 tháng theo lộ trình), mầm non Bến Thành (nhóm 12-18 tháng). Hướng dẫn các cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập tổ chức nhóm 6-18 tháng; Rà soát, rút kinh nghiệm và bổ sung trang thiết bị.

- Chỉ đạo các cơ sở giáo dục mầm non rà soát thực hiện chỉ tiêu Kế hoạch triển khai thực hiện Đề án phát triển Giáo dục mầm non giai đoạn 2019 - 2025 trên địa bàn Quận 1 (ban hành kèm theo Quyết định số 2567/QĐ-UBND ngày 12 tháng 12 năm 2019 của Chủ tịch Ủy ban nhân dân Quận 1).

1.3. Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát các cơ sở giáo dục mầm non

- Tiếp tục đổi mới công tác quản lý giáo dục theo hướng phân cấp, phân quyền; nâng cao chất lượng công tác quản trị cơ sở giáo dục mầm non; Chủ động phối hợp với các ban ngành quận, phường tăng cường công tác kiểm tra, giám sát việc thực hiện các quy định về tổ chức và hoạt động của cơ sở giáo dục mầm non theo Điều lệ trường mầm non, đặc biệt là việc cấp phép thành lập, hoạt động các lớp mầm non, nhóm, lớp độc lập tư thục; huy động sự tham gia của cộng đồng dân cư trong việc quản lý giáo dục mầm non, đặc biệt là giáo dục mầm non ngoài công lập; kiên quyết đình chỉ các lớp mầm non, nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thục không đảm bảo các điều kiện theo quy định và không đảm bảo an toàn và cơ sở vật chất trong tổ chức hoạt động cho trẻ; xử lý nghiêm những cá nhân, tổ chức vi phạm; tiếp tục nhân rộng các mô hình điểm về quản lý các nhóm, lớp độc lập tư thục.

- Triển khai các nhiệm vụ bảo đảm nguyên tắc tập trung dân chủ, đề cao trách nhiệm của người đứng đầu; Thực hiện Quy chế công khai đối với cơ sở giáo dục theo Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, thực hiện nghiêm túc chế độ báo cáo định kì và đột xuất.

- Thực hiện đúng các quy định về quản lý tài chính trong các trường mầm non; Các quy định tại Thông tư số 16/2018/TT-BGDĐT ngày 03/8/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về tài trợ cho các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

- Kiểm tra, giám sát cơ sở giáo dục mầm non vận dụng thực tiễn các phương pháp giáo dục tiên tiến của nước ngoài (Steam/Stem, Montessori, Reggio Emilia...) vào đổi mới phương pháp dạy học trong thực hiện chương trình Giáo dục mầm non.

2. Nhóm giải pháp đảm bảo chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng; an toàn sức khỏe cho trẻ

2.1 Đảm bảo tiêu chuẩn về dinh dưỡng, chất lượng bữa ăn của trẻ; các quy định về vệ sinh an toàn thực phẩm

- Đảm bảo thực hiện các tiêu chuẩn về dinh dưỡng theo quy định tại Văn bản hợp nhất số 01/VBHN-BGDĐT ngày 13 tháng 4 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Thông tư ban hành chương trình Giáo dục mầm non; Tiếp tục phấn đấu tăng tỷ lệ huy động trẻ nhà trẻ và trẻ mẫu giáo 3, 4 tuổi, giữ vững tỷ lệ huy động trẻ mẫu giáo 5 tuổi đến trường, lớp.

- Tăng cường chỉ đạo, hướng dẫn, kiểm tra, giám sát hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc sức khỏe trẻ tại các cơ sở giáo dục mầm non nhất là tại các nhóm, lớp độc lập; Kiểm tra việc thực hiện phần mềm quản lý công tác bán trú, việc thỏa

thuận với phụ huynh về mức thu tiền ăn đảm bảo nhu cầu dinh dưỡng, quản lý chặt chẽ chất lượng bữa ăn tại trường/lớp đáp ứng các yêu cầu về an toàn thực phẩm, bảo đảm cân đối, hợp lý về dinh dưỡng, đa dạng thực phẩm và phù hợp với cá nhân trẻ.

- Thực hiện nghiêm quy định về vệ sinh an toàn thực phẩm, các bếp ăn thực hiện đầy đủ và nghiêm túc yêu cầu về điều kiện an toàn thực phẩm theo quy định tại khoản 2 Điều 2 Nghị định số 155/2018/NĐ-CP ngày 12/11/2018 của Chính phủ về sửa đổi bổ sung một số quy định liên quan đến điều kiện đầu tư kinh doanh thuộc phạm vi quản lý nhà nước của Bộ Y tế, không để xảy ra ngộ độc thực phẩm trong các cơ sở giáo dục mầm non.

- Xây dựng, nhân rộng các mô hình nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ, đặc biệt là mô hình phối hợp nhà trường, gia đình, cộng đồng trong chăm sóc, giáo dục trẻ; Đồng thời phối hợp cùng gia đình xây dựng chế độ dinh dưỡng, thừa cân - béo phì và đa dạng hình thức tuyên truyền.

2.2. Công tác phòng, chống dịch bệnh và chăm sóc sức khỏe cho trẻ

- Tiếp tục kiểm tra tình hình phòng chống dịch bệnh, công tác đảm bảo an toàn, hoạt động đầu năm, môi trường sư phạm tại các cơ sở giáo dục mầm non.

- Các cơ sở giáo dục mầm non phối hợp chặt chẽ với cơ quan chức năng triển khai các biện pháp phòng bệnh, phòng dịch, đặc biệt là dịch bệnh COVID-19, bệnh đậu mùa khỉ, sốt xuất huyết...; Chủ động xây dựng kế hoạch, kịch bản đáp ứng, tổ chức diễn tập theo các tình huống để sẵn sàng đáp ứng trong trường hợp dịch bệnh xảy ra; Tổ chức tập huấn, đào tạo cho nhân viên y tế theo hướng dẫn của Bộ Y tế; Tuyên truyền bằng nhiều hình thức tới cha mẹ học sinh về tình hình dịch bệnh và các biện pháp dự phòng dịch bệnh đậu mùa khỉ theo khuyến cáo của Bộ Y tế, lưu ý khuyến cáo cha mẹ học sinh chủ động khai báo kịp thời, chính xác theo quy định với cơ quan y tế, nhà trường khi có các triệu chứng nghi ngờ, mắc bệnh.

- Tăng cường các hoạt động vệ sinh trong cơ sở giáo dục mầm non; đẩy mạnh giáo dục trẻ kỹ năng thực hành vệ sinh cá nhân, tự bảo vệ chăm sóc sức khỏe; Xây dựng môi trường xanh, sạch, an toàn, thường xuyên khử khuẩn, vệ sinh môi trường, nhóm, lớp; vệ sinh đồ dùng, đồ chơi; trang thiết bị...; Bảo đảm 100% trẻ em đến trường/nhóm, lớp được kiểm tra sức khỏe, tổ chức cân đo, khám sức khỏe định kỳ, tiêm chủng cho trẻ theo quy định và đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng biểu đồ tăng trưởng của tổ chức Y tế Thế giới; Phối hợp tổ chức công tác bồi dưỡng, tập huấn nâng cao kiến thức và năng lực của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên về công tác y tế trường học, kiến thức về dinh dưỡng hợp lý nhằm tăng cường hoạt động thể lực để nâng cao sức khỏe cho trẻ; Lồng ghép nội dung giáo

dục dinh dưỡng, thể chất và giáo dục trẻ các kỹ năng thực hành vệ sinh cá nhân, tự bảo vệ chăm sóc sức khỏe vào các hoạt động hàng ngày.

- Tiếp tục tăng cường các biện pháp phòng chống suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì; có chế độ dinh dưỡng hợp lý, xây dựng các bài tập tăng cường vận động phù hợp với thể trạng và sức khỏe của trẻ theo từng độ tuổi; duy trì tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng (thể nhẹ cân và thấp còi) ở mức dưới 1% và tỷ lệ trẻ dư cân - béo phì được khống chế dưới 10%; Lồng ghép tổ chức ngày hội phát triển vận động cho trẻ mầm non “Năng lượng mới - Cả ngày vui”; Khuyến khích các cơ sở giáo dục mầm non tiếp tục tăng cường cho trẻ tham gia chương trình thể dục thể thao 10 môn phối hợp.

- Tiếp tục phối hợp với Viện Nghiên cứu Khoa học Giáo dục (ERA) triển khai nội dung hoạt động Giáo dục giới tính cho trẻ mẫu giáo 3 - 5 tuổi; Các cơ sở giáo dục mầm non duy trì, chủ động lồng ghép nội dung “Giáo dục giới tính cho trẻ mẫu giáo 3 - 5 tuổi” vào chương trình Giáo dục mầm non phù hợp theo từng độ tuổi và điều kiện thực tế tại đơn vị.

2.3. Tiếp tục xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn, thương tích trong cơ sở giáo dục mầm non

- Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát các cơ sở giáo dục mầm non trong việc thực hiện quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường theo Nghị định 80/2017/NĐ-CP ngày 17 tháng 7 năm 2017 của Chính phủ Quy định về môi trường giáo dục, an toàn lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường; Thông tư số 13/2010/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 4 năm 2010 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn, thương tích trong cơ sở giáo dục mầm non; thực hiện các hoạt động trong nhà trường đảm bảo quyền trẻ em nhằm ngăn ngừa vi phạm và xâm phạm quyền trẻ em; kịp thời phát hiện các yếu tố, nguy cơ gây mất an toàn cho trẻ và có biện pháp khắc phục; đảm bảo 100% các cơ sở giáo dục mầm non không xảy ra tình trạng bạo hành trẻ; Thông tư số 06/2022/TT-BGDĐT ngày 11 tháng 5 năm 2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn trang bị kiến thức, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ cho học sinh, sinh viên trong các cơ sở giáo dục.

- Triển khai Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về việc xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục mầm non.

- Nâng cao năng lực cho đội ngũ cán quản lý, giáo viên, nhân viên trong công tác đảm bảo an toàn, phòng chống bạo lực học đường, tổ chức ăn bán trú, giáo dục an toàn giao thông; Lồng ghép nội dung giáo dục phòng, chống tai nạn thương tích vào chương trình chăm sóc, giáo dục trẻ theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

3. Nhóm giải pháp nâng cao chất lượng thực hiện chương trình Giáo dục mầm non; trường mầm non đạt chuẩn quốc gia

3.1. Tiếp tục hướng dẫn thực hiện chương trình Giáo dục mầm non sau sửa đổi, bổ sung

- Chỉ đạo các cơ sở giáo dục mầm non công lập và ngoài công lập thực hiện chương trình Giáo dục mầm non sau sửa đổi, bổ sung; Trao quyền chủ động cho cơ sở giáo dục mầm non, giáo viên linh hoạt trong lựa chọn, bổ sung nội dung, phương pháp giáo dục. Các nội dung phát triển chương trình đảm bảo mang tính khoa học, thiết thực, phù hợp với văn hóa dân tộc, điều kiện thực tế tại địa phương, khả năng và nhu cầu của trẻ trong từng độ tuổi khi phát triển chương trình; Kiểm tra đánh giá sự phát triển của trẻ làm cơ sở cho việc xây dựng và điều chỉnh kế hoạch giáo dục phù hợp với sự phát triển của trẻ.

- Thực hiện tốt công tác tham mưu, đảm bảo cơ cấu tổ chức bộ máy và hoạt động của cơ sở giáo dục mầm non; Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên làm tốt công tác xã hội hóa giáo dục nhằm huy động đa dạng các nguồn lực bảo đảm các điều kiện để nâng cao chất lượng thực hiện chương trình Giáo dục mầm non.

- Đẩy mạnh việc trang bị, lựa chọn đồ chơi, học liệu cho trẻ mầm non; Đánh giá vai trò, trách nhiệm chỉ đạo, kiểm tra của hiệu trưởng trong công tác quản lý, tổ chức lựa chọn, khai thác, sử dụng đồ chơi, học liệu theo quy định (mục 1.1); Làm đồ chơi tự tạo, đồ chơi được trang bị và một số đồ chơi, học liệu sử dụng thay thế trong cơ sở giáo dục mầm non.

- Tiếp tục phát huy ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong thực hiện chương trình Giáo dục mầm non; khuyến khích sử dụng phần mềm trong việc lập kế hoạch giáo dục; vận dụng phương pháp tiên tiến tổ chức hoạt động cho trẻ. Chỉ đạo cơ sở giáo dục mầm non tiếp tục xây dựng và khai thác kho tài liệu, học liệu, các video trực tuyến dùng chung để hỗ trợ thực hiện chương trình.

- Tăng cường công tác quản lý nhằm đảm bảo chất lượng, hiệu quả cho trẻ làm quen tiếng Anh; Triển khai các chương trình làm quen với tiếng Anh dành cho trẻ em mẫu giáo đã được Bộ Giáo dục và Đào tạo thẩm định (mục 1.1); Thường xuyên kiểm tra giám sát nhằm đảm bảo chất lượng, hiệu quả, hỗ trợ trẻ phát triển toàn diện.

3.2. Tiếp tục thực hiện hiệu quả chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021-2025 với tiêu chí “Phối hợp giữa nhà trường, gia đình và cộng đồng trong nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ”

- Tiếp tục đẩy mạnh hoạt động triển khai chủ đề “Xây dựng trường mầm non xanh - an toàn - thân thiện” gắn với chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025” – Năm thứ 2. Tập huấn tiêu chí xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm và công cụ đánh giá việc thực hiện chương trình giáo dục mầm non.

- Tổ chức bồi dưỡng chuyên môn “Rút kinh nghiệm trong xây dựng môi trường chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ theo tiêu chí lấy trẻ làm trung tâm (độ tuổi 25-36th, 3-4 tuổi và 5-6 tuổi)”.

- Tổ chức tham quan, học tập tại các trường mầm non áp dụng tiêu chí “Xây dựng môi trường nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ” (Bé Ngoan, Tân Định, Tuổi Thơ, Nguyễn Thái Bình, Bến Thành, Hoa Lư, 30-4).

- Các trường mầm non chia sẻ kinh nghiệm trong thực hành tiêu chí “Phối hợp giữa nhà trường, gia đình và cộng đồng trong nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ” (Bé Ngoan, Bến Thành, Tuổi Hồng, 20/10, 30-4, Hoa Lư, Hoa Quỳnh).

- Đẩy mạnh các hoạt động truyền thông, tuyên truyền tầm quan trọng của chuyên đề tới phụ huynh, chính quyền địa phương qua các ngày hội, hội thi tổ chức cấp quận. Cụ thể:

+ Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp quận năm học 2022-2023.

+ Hội thi “Bé vẽ sáng tạo cùng Bitex”; Tuyển chọn tranh tham gia dự thi cấp Thành phố theo 04 cụm chuyên môn.

+ Ngày hội “Dinh dưỡng và phát triển” và tổ chức ngày hội cấp quận với chủ đề “Phối hợp giữa nhà trường, gia đình và cộng đồng trong nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ”.

+ Ngày hội “Hoa Bé Ngoan” với chủ đề “Năng lượng mới, cả ngày vui”.

- Tham gia hội thi giáo viên dạy giỏi cấp Thành phố với chủ đề “Phối hợp giữa nhà trường, gia đình và cộng đồng trong nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ”.

- Sơ kết thực hiện chuyên đề.

3.3. Tổ chức bồi dưỡng chuyên môn, triển khai và củng cố các chuyên đề

- Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn, bồi dưỡng thường xuyên theo chỉ đạo chuyên môn của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo.

- Xây dựng kế hoạch tổ chức các lớp bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ chủ nhóm, giáo viên, nhân viên và người giữ trẻ các cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập; Huy động ban giám hiệu các trường công lập tiếp tục hỗ trợ chuyên môn nghiệp vụ cho các cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập.

- Tổ chức dự giờ, chuyên đề, tham quan học tập nhằm hỗ trợ nâng cao chất lượng chuyên môn cho các cơ sở giáo dục mầm non trong thực hiện chuyên đề “Ứng dụng phương pháp Steam trong tổ chức hoạt động cho trẻ trong trường mầm non” ở các trường mầm non (20/10, Bé Ngoan, Nguyễn Thái Bình); Triển khai và khuyến khích mở rộng thêm 02 trường mầm non thực hiện (Bến Thành, 30-4); Đồng thời củng cố các chuyên đề đã thực hiện.

- Tăng cường kiểm tra, hỗ trợ việc thực hiện chuyên đề trong các cơ sở giáo dục mầm non; Báo cáo, đánh giá kết quả triển khai thực hiện chuyên đề trong năm học gửi về Phòng Giáo dục và Đào tạo cùng thời điểm báo cáo tổng kết năm học.

- Đẩy mạnh hoạt động của Hội đồng chuyên môn quận, cụm chuyên môn trong việc bồi dưỡng chuyên môn cho các cơ sở giáo dục; Khuyến khích đa dạng nội dung sinh hoạt chuyên môn, tăng cường hình thức theo cụm, khối; coi trọng bồi dưỡng kỹ năng thực hành tổ chức các hoạt động chăm sóc, giáo dục theo quan điểm “Giáo dục lấy trẻ làm trung tâm”.

- Tổ chức các Hội thảo vận dụng chuyển đổi số trong quản lý dinh dưỡng cho trẻ tại các trường mầm non; thu thập dữ liệu quản lý cấp học mầm non; nâng cao năng lực giảng dạy lớp mẫu giáo 5 tuổi xây dựng môi trường giáo dục cho trẻ chuẩn bị vào lớp 1.

3.4. Đẩy mạnh công tác kiểm định chất lượng giáo dục, xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia; Duy trì và triển khai thực hiện chương trình chất lượng cao “Trường tiên tiến, hội nhập quốc tế”

- Tiếp tục thực hiện kiểm định chất lượng giáo dục và nâng cao chất lượng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia theo quy định tại Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018; Tăng cường hỗ trợ chuyên môn, hướng dẫn các cơ sở giáo dục mầm non trong công tác thẩm định công nhận lại trường đạt Chuẩn quốc gia và kiểm định chất lượng chất lượng giáo dục.

- Đảm bảo 100% trường công lập, 50% trường ngoài công lập đạt kiểm định chất lượng giáo dục từ cấp độ 1; Đảm bảo 100% số trường mầm non hoàn thành tự đánh giá; Đẩy mạnh công tác tự đánh giá ngoài và công nhận trường mầm non đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục đối với trường mầm non: 30-4, Học Viện Sài Gòn.

- Triển khai đến các trường mầm non (Bé Ngoan, Bến Thành, 30-4) thực hiện việc rà soát và đối chiếu các tiêu chí quy định tại Chương II Quyết định số 07³/2022/QĐ-UBND ngày 18 tháng 3 năm 2022 của Ủy ban Thành phố Ban hành Quy định về tiêu chí công nhận trường thực hiện chương trình chất lượng cao “Trường tiên tiến, hội nhập quốc tế” tại Thành phố Hồ Chí Minh; Đồng thời xây dựng Đề án, đề xuất thẩm định, công nhận Trường thực hiện chương trình chất lượng cao “Trường tiên tiến, hội nhập quốc tế” trên địa bàn Quận 1.

- Tiếp tục tham mưu Ủy ban nhân dân quận đầu tư cơ sở vật chất để đảm bảo các điều kiện theo quy định.

- Duy trì thực hiện mô hình “Trường học thông minh - Lớp học thông minh” tại các cơ sở giáo dục mầm non; ứng dụng công nghệ thông tin và vận dụng linh hoạt trong dạy và tổ chức các hoạt động nhằm nâng cao chất lượng giáo dục.

- Định kỳ kiểm tra cơ sở vật chất và chất lượng thực hiện; đánh giá việc tổ chức các hoạt động trong đề án; thực hiện kết nối, chia sẻ nhân rộng các mô hình phương pháp giáo dục tiên tiến.

³ Thay thế Quyết định số 3036/QĐ-UBND ngày 20 tháng 6 năm 2014 của Ủy ban nhân dân Thành phố về trường tiên tiến, theo xu thế hội nhập khu vực và quốc tế tại Thành phố Hồ Chí Minh.

- Rà soát cơ sở vật chất, xây dựng cơ sở dữ liệu dùng chung thông suốt, tổ chức quản lý các hoạt động giáo dục trong nhà trường hướng đến xây dựng trường mầm non thông minh, lớp học thông minh.

3.5. Đẩy mạnh công tác phát hiện chẩn đoán, can thiệp sớm và xây dựng kế hoạch cá nhân cho trẻ khuyết tật học hòa nhập tại trường mầm non

- Tăng cường phát hiện sớm, can thiệp sớm, đảm bảo giáo dục hòa nhập có chất lượng cho trẻ khuyết tật học hòa nhập; Đảm bảo thực hiện chế độ chính sách cho giáo viên dạy trẻ khuyết tật trong các cơ sở giáo dục mầm non.

- Tiếp tục đẩy mạnh công tác tuyên truyền và hướng dẫn phụ huynh đưa trẻ đến trung tâm y tế địa phương để thăm định chuyên khoa xác định mức độ khuyết tật của trẻ.

- Phối hợp cấp tiểu học thực hiện việc chuyển giao trẻ khuyết tật học mầm non vào tiểu học, đảm bảo quá trình giáo dục của trẻ được liên thông giữa hai cấp học; Tư vấn cho phụ huynh trước khi cho con vào học hòa nhập ở tiểu học.

- Tiếp tục bồi dưỡng công tác phát hiện chẩn đoán và xây dựng kế hoạch cá nhân cho trẻ khuyết tật học hòa nhập trong trường mầm non.

- Tiếp tục thực hiện bộ công cụ ASQ tại trường mầm non thực hiện thí điểm và “Sử dụng bộ công cụ M.CHAT trong việc phát hiện sớm trẻ có dấu hiệu tự kỷ ở trường mầm non”.

3.6. Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên

- Chỉ đạo các cơ sở giáo dục mầm non tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 15 tháng 5 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo; Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức và phong cách Hồ Chí Minh (Chỉ thị 05-CT/TW và chỉ thị 27-CT/TTg) thực hiện hiệu quả bộ quy tắc ứng xử trong các cơ sở giáo dục mầm non.

- Thực hiện lộ trình nâng trình độ chuẩn đào tạo của giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở giai đoạn 1 (2020 - 2025) đáp ứng Luật Giáo dục năm 2019 và Thông tư số 24/2020/TT-BGDĐT ngày 25 tháng 8 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Quy định việc sử dụng giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục trong các cơ sở giáo dục mầm non, tiểu học, trung học cơ sở chưa đáp ứng trình độ chuẩn được đào tạo.

- Thực hiện đầy đủ, kịp thời các chính sách đối với giáo viên mầm non theo quy định hiện hành; Tiếp tục phối hợp thực hiện các chế độ chính sách đặc thù của thành phố⁴.

⁴ Nghị quyết 01/2014/NQ-HĐND ngày 14 tháng 6 năm 2014; Nghị quyết 01/2021/NQ-HĐND ngày 23 tháng 3 năm 2021 về sửa đổi, bổ sung điểm c khoản 4.2 điều 2 Nghị Quyết số 01/2014/NQ-HĐND ngày 14 tháng 6 năm 2014 của Hội đồng nhân dân Thành phố về hỗ trợ giáo dục mầm non Thành phố Hồ Chí Minh; Nghị quyết số 04/2017/NQ-HĐND của Hội đồng nhân dân Thành phố ngày 06 tháng 7 năm 2017 về Chính sách thu hút giáo

- Thực hiện nghiêm túc Nghị định số 90/2020/NĐ-CP ngày 13 tháng 8 năm 2020 của Chính phủ về đánh giá, xếp loại chất lượng cán bộ, công chức, viên chức; đánh giá giáo viên mầm non theo Chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non và đánh giá cán bộ quản lý theo Chuẩn Hiệu trưởng cơ sở giáo dục mầm non.

- Tạo điều kiện cho giáo viên hoàn thiện các tiêu chuẩn theo yêu cầu của hạng chức danh nghề nghiệp để đảm bảo việc thi/xét thăng hạng chức danh nghề nghiệp giáo viên mầm non và bổ nhiệm, xếp lương theo hạng chức danh nghề nghiệp giáo viên mầm non theo quy định.

- Tạo điều kiện cho cán bộ quản lý, đội ngũ giáo viên tham gia các lớp tập huấn do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức: Vận dụng các phương pháp Steam, Montessori, Reggio Emilia... vào thực hiện chương trình Giáo dục mầm non.

- Triển khai thực hiện Nghị quyết số 102/NQ-CP ngày 03/7/2020 của Chính phủ về giải pháp đối với biên chế sự nghiệp giáo dục và y tế, tổ chức rà soát định mức giáo viên/lớp; tham mưu Ủy ban nhân dân quận tuyển dụng viên chức bảo đảm đủ số lượng giáo viên theo quy định tại Thông tư liên tịch số 06/2015/TTLT-BGDĐT-BNV, bố trí bảo đảm ít nhất 02 giáo viên/lớp.

- Triển khai thực hiện phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, dạy và học” gắn với các phong trào thi đua do Thủ tướng Chính phủ phát động.

4. Nhóm giải pháp định hướng phát triển trường, lớp; nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi

4.1. Rà soát sắp xếp trường lớp mầm non phù hợp với điều kiện thực tiễn

- Tiếp tục rà soát, sắp xếp mạng lưới cơ sở GDMN theo tinh thần Nghị quyết số 19/NQ-TW và Công văn số 3712/BGDĐT-CSVC ngày 24/8/2018; Tham mưu các điều kiện về đội ngũ, cơ sở vật chất, an toàn, đảm bảo quy mô phát triển; không sáp nhập các trường, điểm trường khi không đảm bảo các điều kiện về đội ngũ, cơ sở vật chất, an toàn, vượt quá quy định của các văn bản hiện hành; đảm bảo quyền lợi đến trường của trẻ; đảm bảo mỗi phường có ít nhất một trường mầm non công lập.

- Tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả Đề án “Đảm bảo cơ sở vật chất thực hiện chương trình giáo dục mầm non, phổ thông giai đoạn 2018 - 2025”; ưu tiên đảm bảo cơ sở vật chất đáp ứng yêu cầu duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập; tiếp tục cải tạo, nâng cấp trường lớp, cơ sở vật chất đáp ứng tiêu chuẩn cơ sở vật chất quy định tại Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020; Rà soát đồ chơi, học liệu tại các cơ sở giáo dục mầm non để đầu tư bổ sung. Ngoài

viên mầm non trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh; Nghị quyết 04/2021/NQ-HĐND ngày 23 tháng 3 năm 2021 về sửa đổi, bổ sung khoản 1 và khoản 2 điều 1 Nghị Quyết số 04/2017/NQ-HĐND ngày 06 tháng 7 năm 2017 của Hội đồng nhân dân Thành phố về chính sách thu hút giáo viên mầm non trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh; Văn bản số 3189/UBND-GDĐT ngày 29/12/2021 của Ủy ban nhân dân Quận 1 triển khai thực hiện Nghị định số 105/2020/NĐ-CP ngày 08 tháng 9 năm 2020 của Chính phủ quy định chính sách phát triển giáo dục mầm non trên địa bàn Quận 1.

ra, các cơ sở giáo dục mầm non cần tăng cường làm đồ dùng, đồ chơi tự tạo từ nguyên vật liệu sẵn có phù hợp với văn hóa địa phương, gắn với cuộc sống của trẻ; bố trí kinh phí và huy động mọi nguồn lực để mua sắm bổ sung các đồ dùng, đồ chơi, thiết bị hiện đại, sách tham khảo, tài liệu, học liệu của trẻ phù hợp với thực hiện nội dung chương trình giáo dục mầm non.

- Tiếp tục thực hiện mua sắm thiết bị dạy học tối thiểu và hiện đại đã được Ủy ban nhân dân Quận 1 phê duyệt, phân bổ kinh phí.

4.2. Củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi

- Đảm bảo thực hiện tốt Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 quy định về điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; Triển khai có hiệu quả hệ thống thông tin quản lý phổ cập giáo dục và chống mù chữ theo Thông tư số 35/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo cập nhật đầy đủ thông tin về trẻ em, đội ngũ, cơ sở vật chất... trên hệ thống thông tin quản lý phổ cập giáo dục và chống mù chữ.

- Thực hiện chế độ, chính sách của nhà nước đối với trẻ 5 tuổi học ở các cơ sở giáo dục mầm non trong quận; Đảm bảo bố trí đủ giáo viên dạy lớp mẫu giáo 5 tuổi theo quy định.

- Chỉ đạo thực hiện cập nhật đầy đủ số liệu, thực hiện báo cáo, khai thác dữ liệu phổ cập giáo dục mầm non trẻ 5 tuổi trên hệ thống thông tin điện tử quản lý phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; Rà soát, đối chiếu, so sánh số liệu trẻ em giữa báo cáo thống kê và báo cáo phổ cập để đảm bảo tính chính xác, chuẩn hóa dữ liệu.

- Phối hợp với ủy ban nhân dân 10 phường để tuyên truyền, vận động người dân có con ở lứa tuổi mẫu giáo cho trẻ đến trường.

5. Nhóm giải pháp đẩy mạnh truyền thông và ứng dụng công nghệ thông tin

5.1. Thực hiện công tác phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho các bậc cha mẹ, cộng đồng và tuyên truyền về đổi mới giáo dục mầm non

- Các cơ sở giáo dục mầm non chủ động đẩy mạnh hoạt động truyền thông, quán triệt sâu sắc các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ và của Bộ Giáo dục và Đào tạo về đổi mới và phát triển giáo dục mầm non; Phối hợp với các cơ quan thông tấn, báo chí tăng cường thông tin truyền thông về các hoạt động của nhà trường.

- Các cơ sở giáo dục mầm non tiếp tục tăng cường biện pháp tuyên truyền đến cha mẹ trẻ về công tác phòng, chống dịch bệnh; chế độ dinh dưỡng cân đối

hợp lý giúp trẻ phát triển về thể chất; phối hợp với gia đình xây dựng chế độ dinh dưỡng, vận động hợp lý đối với trẻ suy dinh dưỡng và trẻ thừa cân, béo phì.

- Tiếp tục phát huy hiệu quả hoạt động của Ban đại diện cha mẹ học sinh các trường; Thực hiện tốt các công trình xã hội hóa giáo dục theo đúng quy định.

- Tích cực phối hợp với các cơ quan, ban ngành chức năng, đoàn thể trong việc thực hiện các đề án liên quan đến mầm non và tổ chức thực hiện công tác truyền thông bằng nhiều hình thức.

- Nâng cao chất lượng các góc tuyên truyền tại nhóm, lớp, đảm bảo phong phú về nội dung, hấp dẫn về hình thức, phù hợp với nhận thức của cha mẹ trẻ.

5.2. Phát huy ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, điều hành

- Đẩy mạnh cải cách hành chính, ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, điều hành; Thường xuyên rà soát, cập nhật đầy đủ số liệu, thông tin lên phần mềm cơ sở dữ liệu ngành, chuẩn hóa dữ liệu ở các cấp quản lý để khai thác, sử dụng, hoàn thành cập nhật mã định danh đối với trẻ theo Thông tư số 26/2019/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 12 năm 2019.

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý, khuyến khích các cơ sở giáo dục mầm non có cổng thông tin điện tử được tích hợp trong cổng thông tin điện tử Sở Giáo dục và đào tạo; Thực hiện báo cáo trực tuyến tại địa chỉ <http://csdl.moet.gov.vn>.

V. LỊCH CÔNG TÁC TỪNG THÁNG NĂM HỌC 2022 - 2023

Tháng	Nội dung chính
Tháng 7, 8/2022	- Tham dự lớp bồi dưỡng chuyên môn của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo (trực tiếp hoặc trực tuyến). - Tham dự Hội nghị tổng kết năm học 2021-2022 và triển khai nhiệm vụ năm học 2022-2023; Tổng kết khen thưởng Hội thi giáo viên mầm non dạy giỏi cấp Thành phố chủ đề “Xây dựng môi trường nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục” năm học 2021-2022 do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức. - Tổ chức các lớp bồi dưỡng chuyên môn Hè 2022 (trực tiếp, trực tuyến). - Bồi dưỡng chuyên môn “Rút kinh nghiệm thực hiện công tác chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non”. - Hướng dẫn hoạt động đầu năm học 2022-2023.
Tháng 9/2022	- Tham dự các các hoạt động do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức: + Tập huấn nội dung chương trình giáo dục giới tính Era cho trẻ mẫu giáo từ 3 - 5 tuổi trong phát triển chương trình.

Tháng	Nội dung chính
	+ Chương trình “Tôi yêu Việt Nam”. - Kiểm tra tình hình phòng chống dịch bệnh, trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục mầm non; Kiểm tra hoạt động đầu năm, môi trường sư phạm tại các cơ sở giáo dục mầm non. - Xây dựng các kế hoạch trọng tâm + Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023 – bậc mầm non. + Kế hoạch hoạt động hội đồng chuyên môn. + Kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn, thực hiện chuyên đề. + Kế hoạch Kiểm định chất lượng giáo dục các trường mầm non năm học 2022 - 2023. - Duyệt kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023 tại các cơ sở giáo dục mầm non. - Rà soát kiểm tra số liệu phổ cập giáo dục mầm non trẻ 5 tuổi trên hệ thống thông tin điện tử quản lý phổ cập giáo dục, xoá mù chữ. - Chỉ đạo các trường mầm non hưởng ứng tháng an toàn giao thông. - Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn, bồi dưỡng thường xuyên + Hướng dẫn tổ chức hoạt động giáo dục thể chất cho trẻ mầm non; + Rút kinh nghiệm trong xây dựng môi trường chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ theo tiêu chí lấy trẻ làm trung tâm (độ tuổi 25-36th, 3-4 tuổi và 5-6 tuổi). + Bảng đánh giá trẻ toàn cầu GGA. + Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021-2025 với tiêu chí “Phối hợp giữa nhà trường, gia đình và cộng đồng trong nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ”. - Tổ chức tham quan, học tập tại các trường mầm non áp dụng tiêu chí “Xây dựng môi trường nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ” (Bé Ngoan, Tân Định, Tuổi Thơ, Nguyễn Thái Bình, Bến Thành, Hoa Lư, 30-4). - Kiểm tra hồ sơ công tác tổ chức hoạt động ngoại khóa. - Họp Hội đồng chuyên môn bậc mầm non (lần 1).

Tháng	Nội dung chính
Tháng 10/2022	- Tham dự các các hoạt động do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức: + Họp giao ban định kỳ lãnh đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo phụ trách mầm non. + Các lớp tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn. + Ngày hội phát triển vận động cho trẻ mầm non “Năng lượng mới - Cả ngày vui”. - Đón Sở Giáo dục và Đào tạo kiểm tra (Theo kế hoạch của Sở): + Việc thực hiện chương trình Giáo dục mầm non + Các chuyên đề đã triển khai + Công tác giáo dục hòa nhập + Việc cập nhật thông tin trên cơ sở dữ liệu ngành. + Số liệu phổ cập giáo dục mầm non trẻ 5 tuổi trên hệ thống thông tin điện tử quản lý phổ cập giáo dục, xoá mù chữ. + Giám sát việc thực hiện các quy định về tổ chức và hoạt động của cơ sở giáo dục mầm non theo Điều lệ trường mầm non. + Giám sát công tác quản lý, tổ chức các hoạt động ngoại khóa. + Chuyển đổi số trong quản lý giáo dục mầm non. - Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn, bồi dưỡng thường xuyên: + Hướng dẫn tổ chức hoạt động cho trẻ Nhà trẻ làm quen với tạo hình và âm nhạc. + Nâng cao năng lực cán bộ quản lý và giáo viên mầm non trong công tác phối hợp liên ngành để nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ trong bối cảnh dịch COVID-19. + Rút kinh nghiệm thực hiện các biểu thống kê phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi. + Tập huấn bảng đánh giá trẻ toàn cầu GGA. - Tổ chức Hội thi “Bé vẽ sáng tạo cùng Bitex” cấp quận (triển lãm tranh tại mầm non Bến Thành); Tuyển chọn tranh tham gia dự thi cấp Thành phố. - Tổ chức chuyên đề cấp quận/cụm (theo Kế hoạch thực hiện chuyên đề đính kèm).

Tháng	Nội dung chính
	- Tổ chức ngày hội “Dinh dưỡng và phát triển” cấp quận – (tại mầm non Bé Ngoan). - Kiểm tra các chuyên đề theo kế hoạch (tiến hành trong cả năm học).
Tháng 11/2022	- Tham gia các các nội dung do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức: + Hội thi “Bé sáng tạo cùng Bitex”. + Các lớp bồi dưỡng chuyên môn. - Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn, bồi dưỡng thường xuyên + Nâng cao năng lực cán bộ quản lý và giáo viên mầm non về ứng dụng công nghệ số trong quản lý nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ ở cơ sở giáo dục mầm non. + Hướng dẫn xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục mầm non theo Thông tư số 45/TT-BGDĐT và an toàn phòng, chống dịch COVID-19, tổ chức nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em tại cơ sở giáo dục mầm non. - Tổ chức chuyên đề cấp quận/cụm (theo Kế hoạch thực hiện chuyên đề đính kèm). - Kiểm tra công tác lập kế hoạch giáo dục cá nhân cho trẻ học hòa nhập (kiểm hồ sơ các đơn vị thực hiện). - Kiểm tra công tác triển khai thực hiện Nghị quyết, kế hoạch, đề án phát triển giáo dục mầm non. - Kiểm tra “Công tác triển khai bồi dưỡng chuyên môn, bồi dưỡng thường xuyên và lộ trình nâng chuẩn giáo viên mầm non” (mầm non Hoa Quỳnh, Nguyễn Cư Trinh, Hoa Lan, Hoa Lư, Tân Định, 20/10, Mẫu giáo Đông Bắc, Công dân Quốc tế, Bò Câu Nhỏ). - Họp Hội đồng chuyên môn bậc mầm non (lần 2).
Tháng 12/2022	- Tham dự lớp bồi dưỡng chuyên môn của Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức. - Tổ chức các lớp bồi dưỡng chuyên môn, bồi dưỡng thường xuyên: + Hướng dẫn giáo viên nâng cao năng lực sáng tạo và cảm thụ nghệ thuật cho trẻ thông qua hoạt động tạo hình.

Tháng	Nội dung chính
	+ Bồi dưỡng kỹ năng thiết kế các hoạt động thực hành, trải nghiệm nhằm hình thành và phát triển các biểu tượng toán cho trẻ mầm non. - Tổ chức Hội thi cấp quận “Giáo viên dạy giỏi bậc học mầm non” năm học 2022-2023. - Tổ chức chuyên đề cấp quận/cụm (theo Kế hoạch thực hiện chuyên đề đính kèm). - Tổ chức Ngày hội “Hoa Bé ngoan” với chủ đề “Năng lượng mới - Cả ngày vui” năm học 2022 – 2023 (mầm non Hoa Lư). - Thực hiện công tác phổ cập Giáo dục mầm non 5 tuổi ở 10 phường, đón Sở Giáo dục và Đào tạo kiểm tra công tác phổ cập xóa mù chữ. - Tổng hợp số liệu học kỳ I - báo cáo về Phòng Giáo dục mầm non – Sở Giáo dục và Đào tạo. - Kiểm tra “Thực hiện việc lựa chọn đồ chơi, học liệu được sử dụng trong các cơ sở giáo dục mầm non” (100% cơ sở giáo dục mầm non). - Đón Sở Giáo dục và Đào tạo kiểm tra “Công tác triển khai bồi dưỡng chuyên môn, bồi dưỡng thường xuyên và lộ trình nâng chuẩn giáo viên mầm non”.
Tháng 01/2023	- Tham dự các nội dung do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức: + Họp giao ban định kỳ lãnh đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo phụ trách mầm non. + Hội nghị Sơ kết học kỳ I Giáo dục mầm non. + Bồi dưỡng thường xuyên theo tài liệu của Bộ Giáo dục và Đào tạo. - Tổ chức Hội nghị Sơ kết học kỳ I bậc học mầm non. - Tổ chức bồi dưỡng chuyên môn cho các giáo viên đã được công nhận giáo viên dạy giỏi cấp quận để tham gia hội thi giáo viên giỏi cấp Thành phố. - Tổ chức chuyên đề cấp quận/cụm (theo Kế hoạch thực hiện chuyên đề đính kèm). - Họp Hội đồng chuyên môn bậc học mầm non (lần 3).

Tháng	Nội dung chính
Tháng 02/2023	- Tham dự lớp bồi dưỡng chuyên môn của Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức. - Tập huấn “Nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ tại các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo, lớp mầm non độc lập theo Thông tư số 49/2021/TT-BGDĐT”. - Tổ chức chuyên đề cấp quận/cụm (theo Kế hoạch thực hiện chuyên đề đính kèm). - Tổ chức dự giờ, tham quan học tập trong củng cố thực hiện chuyên đề “Ứng dụng phương pháp Steam trong tổ chức hoạt động cho trẻ trong trường mầm non” ở các trường mầm non (20/10, Bé Ngoan, Nguyễn Thái Bình). - Kiểm tra cơ sở giáo dục mầm non tổ chức các hoạt động ngoại khóa (mầm non Hoa Lan, Nguyễn Cư Trinh, Nguyễn Thái Bình, Tân Định, Tuổi Hồng). - Trường mầm non 30-4, Học Viện Sài Gòn gửi báo cáo công tác kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận Chuẩn quốc gia về Phòng Giáo dục và Đào tạo.
Tháng 3/2023	- Tham gia hội thi Giáo viên giỏi mầm non cấp Thành phố “Phối hợp giữa nhà trường, gia đình và cộng đồng trong nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ”. - Tham dự hội thảo vận dụng chuyển đổi số trong quản lý dinh dưỡng cho trẻ tại các trường mầm non. - Tổ chức bồi dưỡng thường xuyên “Bồi dưỡng năng lực cho giáo viên mầm non về phát triển xúc cảm cho trẻ trong các cơ sở giáo dục mầm non”. - Giám sát việc thực hiện Chương trình làm quen với tiếng Anh dành cho trẻ em mẫu giáo (mầm non 30-4, Cô Giang, 20/10, Hoa Lư, Mẫu giáo SaPa, Đông Bắc, Sân Lá Cọ, Chuồn Chuồn Kim). - Kiểm tra trường mầm non nhận trẻ khuyết tật học hòa nhập. - Tổ chức chuyên đề cấp quận/cụm (theo Kế hoạch thực hiện chuyên đề đính kèm). - Hội đồng chuyên môn bậc học mầm non (lần 4).

Tháng	Nội dung chính
Tháng 4/2023	- Tham dự họp giao ban định kỳ lãnh đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo phụ trách mầm non. - Tổ chức bồi dưỡng chuyên môn: “Xây dựng và sử dụng bộ công cụ theo dõi, đánh giá sự phát triển của trẻ 5 tuổi”. - Tập huấn “Nâng cao hiệu quả ứng dụng công tác chuyển đổi số trong quản lý giáo dục mầm non”. - Tổ chức chuyên đề cấp quận/cụm (theo Kế hoạch thực hiện chuyên đề đính kèm). - Thực hiện báo cáo kết quả thực hiện các chuyên đề về Phòng Giáo dục mầm non - Sở Giáo dục và Đào tạo. - Giám sát cơ sở giáo dục mầm non thực hiện chương trình Giáo dục mầm non sau sửa đổi, bổ sung (mầm non Tuổi Thơ, Phạm Ngũ Lão, Hoa Lư, Sân Lá Cọ, Phần Lan Nhỏ, Mẫu giáo SaPa, Hoa Hồng, Tôn Thất Tùng, Công dân Quốc tế, nhà trẻ Ban Mai, lớp mầm non độc lập Trẻ thơ). - Các trường mầm non chia sẻ kinh nghiệm trong thực hành tiêu chí “Phối hợp giữa nhà trường, gia đình và cộng đồng trong nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ” (Bé Ngoan, Bến Thành, Tuổi Hồng, 20/10, 30-4, Hoa Lư, Hoa Quỳnh). - Đón đoàn Sở Giáo dục và Đào tạo về công tác kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận Chuẩn quốc gia (Mầm non 30-4, Học Viện Sài Gòn).
Tháng 5/2023	- Tổ chức bồi dưỡng thường xuyên tài liệu Bộ “Giáo dục kỹ năng tiên học đường cho trẻ em khuyết tật học hòa nhập tại các cơ sở giáo dục mầm non”. - Thực hiện báo cáo tổng kết năm học 2022 - 2023. - Tổng kết năm học và lễ ra trường lớp Lá 5 tuổi. - Định hướng nội dung bồi dưỡng chuyên môn hè và hoạt động chuyên môn năm 2023. - Hướng dẫn tổ chức hoạt động hè trong trường mầm non. - Hội đồng chuyên môn bậc học mầm non (lần 5).

Trên cơ sở mục tiêu, định hướng, nhiệm vụ trọng tâm, các giải pháp thực hiện và lịch công tác đã nêu ở trên, Phòng Giáo dục và Đào tạo đề nghị hiệu trưởng các cơ sở giáo dục mầm non, chủ nhóm lớp căn cứ điều kiện tại đơn vị xây dựng kế hoạch năm học 2022 - 2023 với những nội dung và giải pháp cụ thể để thực hiện./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT: P.GDMN (để b/c);
- UBND Quận 1: PCT/VX;
- Các cơ sở GDMN;
- Lưu: VT, Như Quỳnh.



TRƯỞNG PHÒNG

Lê Thị Bình

